

獎勵計劃的理念 – 挑戰與機會

獎勵計劃的理念建基於一個信念：「一個文明的社會是建築在其個別成員的自由、責任感、智慧和行為標準之上。若要繼續保持文明，相信以後每一代均須學習重視這些素質和標準」。獎勵計劃旨在把這些頗為抽象的概念化為現實，以提供廣泛的個人選擇為基礎，給予青年人親自體驗這概念的機會。

成長中的青年人都希望把握機會培養自己的個性，及在這個個人經常都顯得微不足道的社會中謀求自我發展。要是認為值得及與身處的社會的需要有關，他們便會樂於接受真正的挑戰；他們都想要證明自己的能力、創造力、把理想付諸行動，與朋輩或社區建立關係。

獎勵計劃的挑戰是一項個人挑戰。由於每個人都不同，青年人為完成獎章所應諾的挑戰也因人而異。在成年人的指導下，獎勵計劃鼓勵青年人檢視自己：自己的興趣、能力、志向和抱負，然後在獎勵計劃的五個不同科目挑戰自己。這些挑戰需要堅持和決心克服。在過程中，參與者可能會感到沮喪或想放棄，但他們將會最終得到成功克服挑戰的滿足感。在過程中，他們並會了解自己，發掘自己深層的性格，以達致全人發展。

重要的是，參加者要設定適當的目標去挑戰自己 – 太容易，青年人得不到真正的成就感；太困難，他們可能會失望地放棄。青年人不需要特別善於或精通某活動以獲取獎章，他們只需設定自己的改進目標，然後努力實現這些目標。投入的參與有助青年人付出努力並得到成果：基本上，要獲取真正的成就是沒有捷徑的。

獎勵計劃先導者、著名教育家庫爾特·漢博士 (Dr. Kurt Hahn) 提倡「經驗學習」的哲學，一個讓直接的經驗產生意義的過程。而獎勵計劃的設計，為青年人提供了從經驗中學習的機會，可以幫助青年人克服恐懼，面對挑戰。

「教育的目的是推動青年進入創造價值觀的經驗.....確保以下素質的傳承:富進取的求知慾,不屈不撓的精神,追求真理和知識的堅持.....最重要的是,關懷和憐憫的心..... 沒有促使青年人接觸不同的經驗,是一種該受責備的疏忽。」 - 庫爾特·漢博士

獎勵計劃的特色

香港青年獎勵計劃是一個涉及實踐、文化及歷險的計劃，專為所有關心青年人發展的機構而設；富有彈性的設計，能適應不同背景和文化的青年人，以迎合他們的興趣和能力，而不論他們的資源是多或少。

參加者選定活動項目後，便利用自己的餘暇在導師指導下進行研習；參加者完成所有活動及達到相關章級的要求後，便可以獲得國際認可的獎章及獎狀。該枚獎章及獎狀代表了成年義工與年青人共同合作成功的一面，同時亦使兩代之間的隔膜消弭。

獎勵計劃的特色是著重自由參加，及不含競爭性。青年人可以個別參加或聯同年紀相若的人參加，每一個人的成績是根據個別的進度、毅力和成就而評定，因此人人皆可完成而獲獎。在獲取獎勵的過程中，青年人能夠從經驗中學習到自律、進取和努力的重要；他們會加深對自己的認識，並體會到與人共事及為他人服務的樂趣。

透過參加此計劃，青年人會因而獲得自信和養成責任感，兩者都是良好公民的基本質素，而令他們對人生充滿信心亦非常重要。然而，要衡量獎勵計劃對青年人產生的作用是不大可能的，也是不必要的，但獎勵計劃領袖在協助青年人完成獎勵計劃的要求時，須多加注意他們的個人成長和發展。

獎勵計劃基本原則

個人為本

參加者可以根據個人情況、喜好和資源設計自己的計劃。他們可以從任何最適合自己的水平開始，以他們希望的時限（在年齡限制內）完成他們的獎章要求。

非競爭性

參與獎勵計劃是一項個人挑戰，而不是和他人競爭。每位參加者的計劃都是度身定制，以反映他們的個人起步點，能力和興趣。

可實現的

任何選擇接受挑戰的青年人，不論其能力、性別或背景，在正確的指導和適當的鼓勵下，都可以獲得獎章。

自願參與

獎勵計劃可由中學、大學、課外活動、工作間甚或監護場所提供，但青年人參與獎勵計劃是個人選擇，並必須投放他們的閒暇時間來進行活動。

促進演化

參與獎勵計劃可以促進個人和社會演化。個人獲得寶貴的經驗和生活技能，自信地成長，他們對周遭的環境和社區的關注，可以令他們成為負責任的青年人。

均衡發展

獎勵計劃提供一個均衡的框架，讓青年人參與五種不同挑戰的活動，發展個人的心靈、體格和社區精神。

循序漸進

在每個參與級別，獎勵計劃要求參加者逐步增加時間、承諾和責任。

自我啟發

獎勵計劃激勵青年人超越自己的期望。鼓勵他們在活動開始之前制定自己的挑戰內容和目標，透過進步實現目標並獲得獎章。

持久參與

獎勵計劃重視堅持不懈，不是霎時的熱忱可以完成。獎勵計劃亦鼓勵參加者在獎勵計劃的要求以外維持他們的興趣，並繼續參與活動。

愉快經驗

參加者和獎勵計劃領袖在參與獎勵計劃時都應該是愉快、充實和有益的。

對青年人的裨益

青年人獲得獎章並邁向未來，應該已經發展和提升了以下技能、行為和態度：

- 自信心
- 積極和真實的自我形象 - 知道和接受自己的優點和弱點，並更加意識到自己的潛力
- 獨立和自我激勵的態度
- 對他人的責任感
- 與廣大社會的聯繫
- 新的或改進的興趣、技能和能力
- 願意嘗試新事物
- 與同輩或不同輩份的人建立友誼和關係
- 制定計劃及實行計劃的能力
- 終身的興趣
- 生活的技能 - 健康、磋商、研究、溝通、解決問題、表達能力
- 團隊技能