

新聞稿

世界性調查：來自不同地區的青年均表示正規教育不足以讓他們迎接世界各種挑戰

來自超過 150 個國家及地區，超過三分之二的受訪對象，多達 10,000 名青年均表示，於課堂中的學習（即正規教育）不足以讓他們迎接世界各種挑戰。

由愛丁堡公爵國際獎勵計劃進行的一系列調查，向兩組分別 13-25 歲及 16-25 歲及接近 2,000 名成年人（25 歲或以上）進行關於青年面對的挑戰及機遇與他們於現今世界要取得成功須具備的技能作調查。

調查結果顯示無論是青年及成年人亦非常重視於課堂外的經驗學習。10 位受訪對象中有 7 位表示他們比上一代面對更多未知的變化。10 位受訪對象中有 6 位認為他們比起父母甚至祖父母輩生活更富挑戰性。

調查結果顯示自信、適應力、決斷力等技巧對青年裝備自己迎接世界挑戰越趨重要。其他技能如領導能力、團體合作亦被視為成功不可或缺的關鍵。

一系列調查為全新#WORLDREADY 活動揭開序幕，藉此提升大眾認知非正規教育對青年發展及成長的重要性。與此同時，慶祝全球超過 130 個國家及地區多達 130 萬青年參與獎勵計劃。

此活動於 11 月 1 日於迦納首都阿克拉舉行，每三年一次的獎勵計劃論壇中宣佈正式開展。來自世界各地的獎勵計劃領導聚首一堂，同共討論青年面對的挑戰與機遇及獎勵計劃如何支持及幫助他們。

愛丁堡公爵國際獎勵計劃基金的國際信託人理事會主席威塞克斯伯爵愛德華王子（下稱愛德華王子）與迦納總統納納·阿庫福·阿多及其他官方代表出席一連 5 日活動。

愛德華王子表示：「今天的青年於一個急速而充滿活力的世界中成長，對於自我調整、自信心及適應力等技能發展尤其重要。非正規教育，例如由其他機構積極推行的愛丁堡公爵國際獎勵計劃是一個久經試煉及反覆證明可讓青年從中挑戰自己，跳出他們的舒適區。讓他們建立好一系列的技能，從而懷著滿滿的信心踏進今日及迎接未來的世界。」

愛丁堡公爵國際獎勵計劃於香港推行已有 57 年，命為香港青年獎勵計劃（前身愛丁堡公爵獎勵計劃，DEA），每年有超過 44,000 名 14-24 歲青年參與獎勵計劃。

- 完 -

更多資訊可瀏覽：<http://www.ayp.org.hk/ch/home.php> 或 www.worldready.org.

傳媒查詢：

香港青年獎勵計劃

黃小姐 (Ms. Denise WONG)

高級企業傳訊主任

電郵：denisewong@ayp.org.hk

電話：2157 8630

有關愛丁堡公爵國際獎勵計劃 (下稱國際獎勵計劃)：

- 國際獎勵計劃為一個世界性和非正規教育的框架，讓青年於挑戰過程及與成人義工相處中發展嶄新技能，鍛煉體魄，學習團體合作及培養領導才能。
- #WORLDREADY 活動是集合了獎勵計劃家庭的力量去展示全球獎勵計劃青年參加者的啟發性活動及如果透過發展自我調整、自信心及適應力及溝通技巧，使青年裝備好自己去迎接今日與未來的世界。
- #WORLDREADY 全球性發表短片可[按此瀏覽](#)。
- 現時有 130 萬青年人透過不同類型的青年發展合作伙伴參與此專屬計劃，包括學校、青年機構、青年更生機構青年等。
- 國際獎勵計劃已開展超過 60 年，全球過百萬的青年曾參與並獲得獎章，從而於各方面有所成長。
- 地區性及國際性的個案分享，相片及短片內容均可使用。請與我們聯絡。

有關香港青年獎勵計劃 (下稱 AYP)：

- 1956 年由英國愛丁堡公爵創立，1961 年起以「愛丁堡公爵獎勵計劃」之名在香港推行。
- AYP 為 14 至 24 歲青年人，不論是身體遇有殘障或是有特別需要的青年人，提供機會，經歷挑戰、學習新技能及認識新朋友。AYP 加強青年人自律性、進取心及堅毅精神。
- AYP 共分為銅、銀、金 3 個章級，每個章級要求參加者更高的投入程度。
- 每個章級的參加者都必須完成服務、技能、野外鍛鍊及康樂體育四科活動，而金章級須另加不少於 5 日 4 夜的團體生活科。
- 本港有多個不同的團體註冊為 AYP 執行處，現時超過 700 個單位向適齡青年人推動本計劃。執行處包括青少年服務團體、中學、大專院校、制服團體及政府部門。
- 本地 AYP 發展至今 (截至 2018 年 6 月)，累計金章得獎者共 3,345 人、銀章得獎者 23,162 人、銅章得獎者 53,306 人。
- 國際發展：現時全球共有超過 130 個國家及城市推行獎勵計劃，參與的青年人超過 130 萬。
- 1997 年 4 月本地獎勵計劃易名為「香港青年獎勵計劃」。
- 各界肯定：於 2009 年開始推行新高中學制之下，AYP 被認為高質素的「其他學習經歷」的活動選擇。
- 香港青年獎勵計劃理事會所有成員均由香港特別行政區行政長官委任。現時，獎勵計劃理事會有 25 名成員，由羅仁禮太平紳士出任主席。